

PORTUGUÊS

TEXTO I:

Rayssa Leal faz história no skate: aos 13 anos, Fadinha é prata nas Olimpíadas

Mais jovem atleta brasileira da história dos Jogos, ela subiu ao pódio entre duas japonesas na estreia da modalidade nos Jogos

Rayssa Leal, 13, chegou a Tóquio como a brasileira mais jovem da história das Olimpíadas 2020. Era pouco. A maranhense conquistou a medalha de prata no skate street na madrugada desta segunda-feira (26), entrando para a história como a atleta mais nova a subir num pódio defendendo o Brasil.

Conhecida também como Fadinha, pela fantasia que usava em seu início no esporte, ela terminou no meio de um pódio com duas japonesas. Momiji Nishiya, também de 13 anos, levou o ouro com 15.26, enquanto Funa Nakayama, de 16, terminou com o bronze com 14.49. A anfitriã mais bem cotada, Aori Nishimura, atual campeã mundial e número 3 do mundo, terminou no oitavo lugar.

Rayssa, que chegou a liderar a final e terminou no segundo lugar com nota 14.64, é uma das principais personagens do Brasil em Tóquio. Em 2015, ela ficou muito conhecida quando um vídeo em que andava de skate vestida de fada rodou as redes sociais e a levou a programas de televisão. No Japão, se divertiu passeando pela Vila e brincando com a lenda do esporte, Tony Hawk, que sempre dá muita atenção à skatista brasileira.

Para chegar aos Jogos com 13 anos, obviamente ela é resultado de um sucesso muito rápido. Aos 11, foi campeã brasileira, mesma temporada em que se tornou a mais jovem a ganhar uma etapa do circuito mundial. Também chegou ao vice-campeonato do mundo em 2019.



A ida para a final olímpica foi de alegria para Rayssa, mas frustrante para as outras brasileiras, que ficaram fora: Pâmela Rosa, 22, atual número 1 do ranking e campeã mundial em 2019, e Leticia Bufoni, 28, maior vencedora dos X Games e um dos grandes nomes da história.



Fonte: <https://www.cnnbrasil.com.br/esporte/fadinha-rayssa-leal-faz-historia-e-e-medalha-de-prata-no-skate-nas-olimpiadas/>

1- Sobre o texto, analise as afirmativas abaixo:

- I. A Fadinha foi vice-campeã mundial já aos 11 anos.
- II. Rayssa Leal foi a atleta mais jovem da história das olimpíadas.
- III. O apelido de Rayssa, Fadinha, é devido às manobras “mágicas” que realiza com o skate.
- IV. A japonesa, anfitriã e favorita, ganhou a medalha de ouro.

Está (ão) correta (s):

- a) I.
- b) I e II.

- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III e IV.

2- Ainda sobre o texto, marque alternativa incorreta:

- a) Uma das brasileiras favoritas a uma medalha, Leticia Bufoni, de 22 anos, ficou fora do pódio.
- b) Rayssa Leal, a nossa Fadinha, teve apoio de uma das lendas vivas do skate, Tom Hawk.
- c) A Fadinha, aos 11 anos, foi campeã brasileira e se tornou a mais jovem a ganhar uma etapa do circuito mundial.
- d) Nem toda a equipe de skatistas brasileiros alcançou o resultado esperado em Tóquio.
- e) O sucesso da Fadinha deve-se, além de seus incríveis resultados, à força das redes sociais.

3- As palavras Tóquio, história e pódio, todas presentes no texto, são acentuadas:

- I. Por serem paroxítonas terminadas em vogal.
- II. Por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
- III. Por, também, poderem ser lidas como proparoxítonas.
- IV. Por se enquadrarem na regra do hiato como as palavras saída e saúde.

Está (ão) correta (s):

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

TEXTO II:



4- Há textos verbais, escritos ou falados, e há, também, textos não verbais, que comunicam pela imagem. Em tirinhas e histórias em quadrinhos é comum explorar esses dois tipos de textos. No último quadrinho da tirinha acima, a expressão corporal do Cebolinha só não pode ser vista como:

- a) raiva.
- b) chateação.
- c) desânimo.
- d) decepção.
- e) alívio.

5- Ainda sobre a tirinha, que classe de palavra se encontra no primeiro quadrinho?

- a) conjunção.
- b) interjeição.
- c) preposição.
- d) advérbio.
- e) pronome.

TEXTO III:



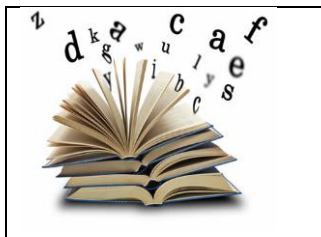
6- No cartaz de divulgação do 33º Conheça ETPC, um dos principais eventos da Escola Técnica Pandiá Calógeras há dois verbos explícitos, conheça e faça. Esses verbos classificam-se, respectivamente, em:

- a) intransitivo e intransitivo.
- b) transitivo direto e transitivo indireto.
- c) transitivo direto e transitivo direto.
- d) transitivo indireto e transitivo indireto.
- e) transitivo direto e transitivo direto e indireto.

7- Há, na imagem do cartaz de divulgação do 33º Conheça ETPC, uma clara referência com a famosa pintura de Michelangelo na Capela Cistina no Vaticano. A esse tipo de relação entre textos, damos o nome de:

- a) interdiscursividade.
- b) intencionalidade.
- c) citação.
- d) pastiche.
- e) intertextualidade.

TEXTO IV:



8- A palavra ortografia é formada por dois radicais: orto – correta e grafia – escrita. Logo, ortografia é a escrita correta das palavras. Há várias regras ortográficas na gramática normativa. No entanto, a melhor maneira para se aprender ortografia é por meio do hábito de leitura. Marque a alternativa em que todas as palavras estão escritas corretamente:

- a) Na tribo, todas e todos respeitavam o pagé.
- b) Fui ao supermercado e comprei cem gramas de muçarela.
- c) Os atletas brasileiros foram escepcionais.
- d) O piloto teve uma fratura toráxica.
- e) O cidadão precisa reivindicar seus direitos.

TEXTO V:




9- Nas falas da tirinha, há três períodos. Nesses períodos, encontram-se:


- a) duas orações.
- b) três orações.
- c) quatro orações.
- d) cinco orações.
- e) seis orações.

10- Em Hagar o Horrível, o apelido do viking mais famoso das histórias em quadrinho exerce a função sintática de:

- a) adjunto adnominal.
- b) vocativo.
- c) adjunto adverbial.
- d) predicativo do sujeito.
- e) aposto.

<p>11- Indique a alternativa em que não há erro de concordância.</p> <p>a) Devem haver bons motivos para se estudar na ETPC. b) Deve existir bons motivos para se estudar na ETPC. c) Pode existir bons motivos para se estudar na ETPC. d) Pode haver bons motivos para se estudar na ETPC. e) Podem haver bons motivos para se estudar na ETPC.</p>	<p style="text-align: center;">ETPC</p> 
--	--

TEXTO VI:

<p>Só por hoje</p> <p>1 Só por hoje eu não quero mais chorar 2 Só por hoje eu espero conseguir 3 Aceitar o que passou o que virá 4 Só por hoje vou me lembrar que sou feliz 5 Hoje já sei que sou tudo que preciso ser 6 Não preciso me desculpar e nem te convencer 7 O mundo é radical 8 Não sei onde estou indo 9 Só sei que não estou perdido 10 Aprendi a viver um dia de cada vez 11 Só por hoje eu não vou me machucar 12 Só por hoje eu não quero me esquecer 13 Que há algumas pouco vinte quatro horas 14 Quase joguei a minha vida inteira fora 15 Não não não não 16 Viver é uma dádiva fatal! 17 No fim das contas ninguém sai vivo daqui mas - 18 Vamos com calma! 17 Só por hoje eu não quero mais chorar 18 Só por hoje eu não vou me destruir 19 Posso até ficar triste se eu quiser 20 É só por hoje, ao menos isso eu aprendi 21 Yeah!</p> <p style="text-align: right;">Renato Russo (Legião Urbana)</p>	<p style="text-align: center;">25 Anos sem Renato Russo</p>  <p>12- A repetição da expressão “só por hoje” na letra da canção caracteriza uma figura de linguagem chamada:</p> <p>a) anáfora. b) catáfora. c) aliteração. d) assonância. e) polissíndeto.</p>
---	--

13- Sobre a temática da letra da canção de Renato Russo, “Só por hoje”, só não se pode afirmar que:

- a) A ideia central do texto gira em torno do conceito de aproveitar o momento sem preocupação como passado o futuro.
b) O eu lírico admite que, diante do turbilhão que é a vida, ele não sabe para onde vai e por isso está perdido.

- c) Infere-se do texto que o eu lírico, em sua vida, há tristeza, choro, sofrimento, enfim problemas que nos afligem no dia a dia.
- d) O aspecto semântico da última palavra do décimo sexto verso se confirma, de forma clara, no verso seguinte.
- e) A mensagem final do texto mostra que o eu lírico demonstra, apesar de todas as dificuldades, aprendeu a viver só por hoje.

Na ETPC, ___ partir do momento em que entrarem ___07:10h passarão ___ viver um mundo de ricas experiências que os marcarão pelo resto de suas vidas.

14- Marque a alternativa que completa respectiva e corretamente as lacunas no texto acima:

- a) a, as, a
- b) à, às, à
- c) à, às, a
- d) a, às, a
- e) a, as, à



15- A soma dos dígrafos do segundo e do terceiro quadrinhos da tirinha é:

- a) um dígrafo.
- b) dois dígrafos.
- c) três dígrafos.
- d) quatro dígrafos.
- e) cinco dígrafos.

MATEMÁTICA

- 16- Os alunos de uma turma 1A da ETPC indagaram a professora Cida de Matemática sobre a idade de sua filha mais jovem (caçula).



Para responder, a professora disse: “É o resultado do produto entre os dois menores números primos somado a 10”.

Qual a idade da filha caçula da professora Cida?

- a) 12
- b) 16
- c) 24
- d) 26
- e) 28

17-



Na ETPC, existe um Centro de usinagem, que produz peças de alta complexidade. Quatro máquinas destas máquinas produzem 32 peças de aço em 8 dias. Quantas peças iguais as primeiras serão produzidas por 10 máquinas em 4 dias?

- a) 10
- b) 50
- c) 60
- d) 40
- e) 70

18-



Após fazer o curso de técnico em eletrônica da ETPC, Carlos Roberto resolveu abrir uma microempresa especializada em consertos de notebooks. Na primeira semana, Carlos conseguiu atender 3 clientes. Como seu trabalho foi muito bom, ele foi indicado por esses clientes e, na segunda semana, atendeu 15 clientes; na terceira semana, atendeu $\frac{7}{5}$ da quantidade de clientes que atendeu na segunda semana.

Carlos Roberto, nessas três primeiras semanas da sua empresa, atendeu

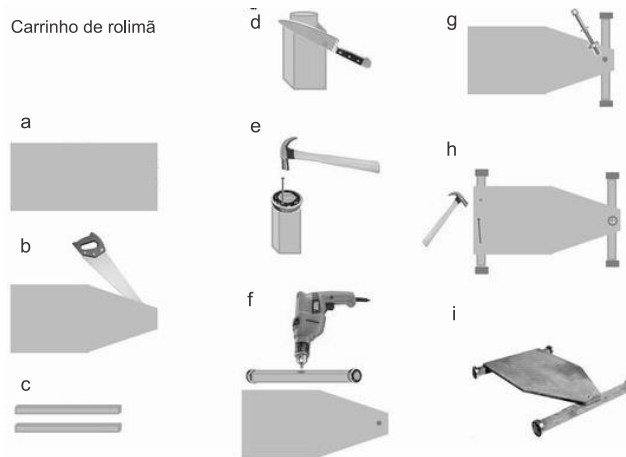
- a) 25 clientes.
- b) 42 clientes.
- c) 35 clientes.
- d) 39 clientes.
- e) 28 clientes.

19-

O carrinho de rolimã: você lembra dele?



Carrinho de rolimã é um dos brinquedos tradicionais de criança. A figura a seguir ilustra os procedimentos para a confecção de um carrinho.



Adaptado de <http://predadorpredador.blogspot.com/2012/03/carrinho-de-rolima.html>. Acesso em 26/07/2019.

Você pode produzir o teu próprio carrinho. Veja:

Para confeccionar um carrinho, são necessários:

Material	Prancha de madeira com 30 cm de largura e 2,5 cm de espessura	Caibro de madeira com 3 cm de largura e 3 cm de espessura	Rolimã	Parafuso com porca e arruela	Prego
Quantidade	1 m	120 cm	4 unidades	1 unidade	6 unidades

Custo dos materiais na loja:

Material	Preço
1 metro de prancha de madeira com 30 cm de largura e 2,5 cm de espessura	R\$ 20,00
1 metro de caibro de madeira com 3 cm de largura e 3 cm de espessura	R\$ 2,50
Rolimã (unidade)	R\$ 16,00
Parafuso com porca e arruela (unidade)	R\$ 0,50
Prego (unidade)	R\$ 0,10

Considere as tabelas apresentadas e calcule o custo mínimo do material necessário para confeccionar um carrinho.

- a) R\$ 88,10
- b) R\$ 87,10
- c) R\$ 39,10
- d) R\$ 48,10
- e) R\$ 59,10

20-

RESOLVA:

$$0,01 \text{ km} + 1 \text{ m} + 1000 \text{ cm} + 1000 \text{ mm}$$

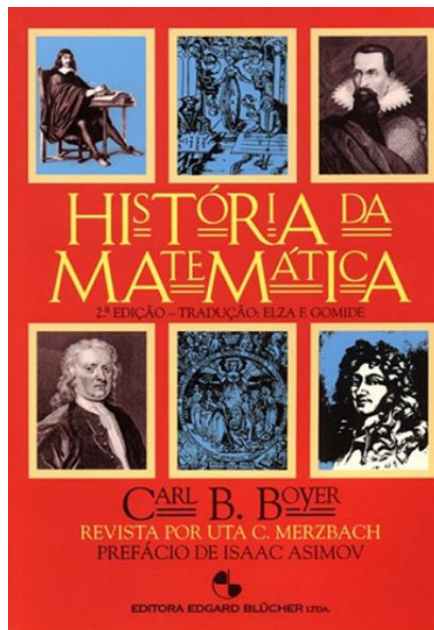
Esta soma em metros é igual a:

- a) 22000 m.
- b) 2200 m.
- c) 220 m.
- d) 22 m.
- e) 2,2 m.

21-

ADORO HISTÓRIA DA MATEMÁTICA!

"História da Matemática" de Carl B. Boyer, apresenta um quadro vívido da relação da humanidade com os números. Atualizada e expandida, oferece agora uma cobertura ampliada dos progressos do século vinte, em probabilidades e computadores, e referências atualizadas para outras leituras. Um aspecto de interesse para todo leitor é um apêndice contendo uma tabela cronológica extensa dos desenvolvimentos matemáticos e história em geral.



No capítulo II deste maravilhoso livro, afirma que os egípcios da Antiguidade criaram um sistema muito interessante para escrever números baseado em agrupamento. O número 1 é representado pelo bastão |, o número 2 por dois bastões || e assim por diante, até o número 9, representado por nove bastões em sequência |||||.

Para o número 10, utiliza-se o símbolo \cap e alguns outros números múltiplos de 10 estão descritos na tabela a seguir.

Símbolo Egípcio	Número na nossa notação
—	1
∩	10
Ɥ	100
⌋	1.000
∩	10.000
⌋	100.000
∩⌋	1.000.000

Os números de 1 a 9.999.999 na numeração egípcia derivam dos símbolos da tabela, respeitando as devidas quantidades e posições (símbolos que representam números maiores são colocados à esquerda e de maneira decrescente, são colocados os demais símbolos à direita, até a soma deles chegar ao número desejado). Por exemplo, o número 321 é descrito por ꞍꞍꞍ∩∩∩, pois $100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1$ é igual a 321.

O número egípcio ∩⌋⌋⌋∩∩∩∩∩∩∩∩∩∩ equivale ao número

- a) 12.372.
- b) 1.230.072.
- c) 1.203.702.
- d) 1.230.702.
- e) 1.237.200.

22-



A duração esperada de sua gravidez é de 280 dias.

A gravidez, portanto, deverá durar quantos segundos?

- a) 24.380.000.
- b) 24.192.000.
- c) 1.008.000.
- d) 403.200.

e) 108.000

23- O professor Paulo Henrique coordenador do curso técnico em química da ETPC, lançou um desafio para os seus estudantes.



Eles receberam 25 equações para balancear - a cada acerto, o estudante ganhava 4 pontos; e, a cada erro, perdia 1 ponto.

Marcos é estudante desse curso e, ao terminar de balancear as 25 equações, obteve um total de 60 pontos. Podemos afirmar que Marcos acertou

- a) 17 questões.
- b) 15 questões.
- c) 8 questões.
- d) 10 questões.
- e) 19 questões.

24- Sendo x a solução da equação $\frac{x+4}{6} + \frac{2x-3}{2} = 1$, então o valor correspondente ao valor de na equação $\odot = 49.x$ é ?

- a) 7
- b) 11
- c) 11/7
- d) 111
- e) 77

25- Os números inteiros x e y satisfazem às seguintes equações:

$$\begin{cases} \frac{2}{5}x + \frac{3}{5}y = 37 \\ x - y = 30 \end{cases}$$

Logo, $x + y$ é igual a:

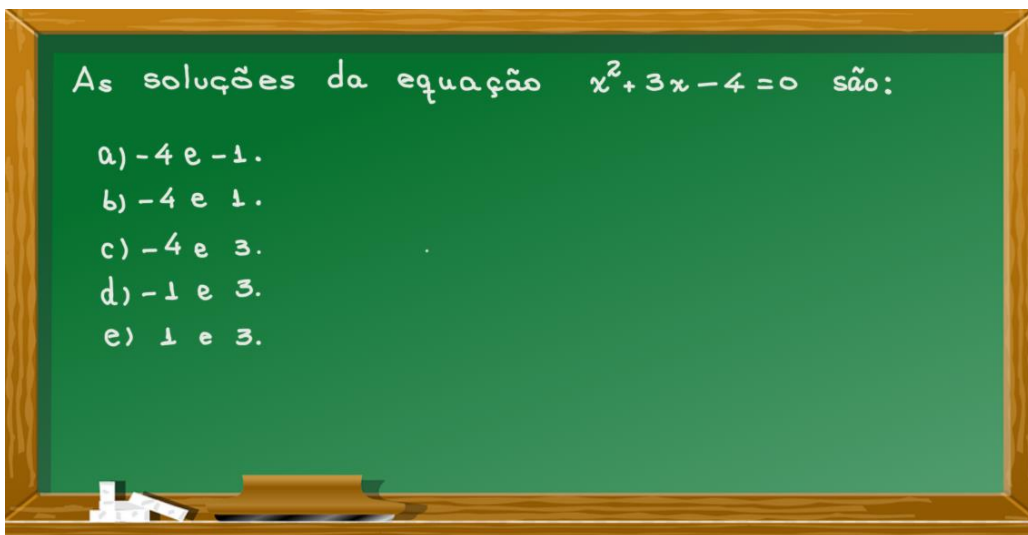
- a) 80

- b) 85
- c) 90
- d) 95
- e) 105

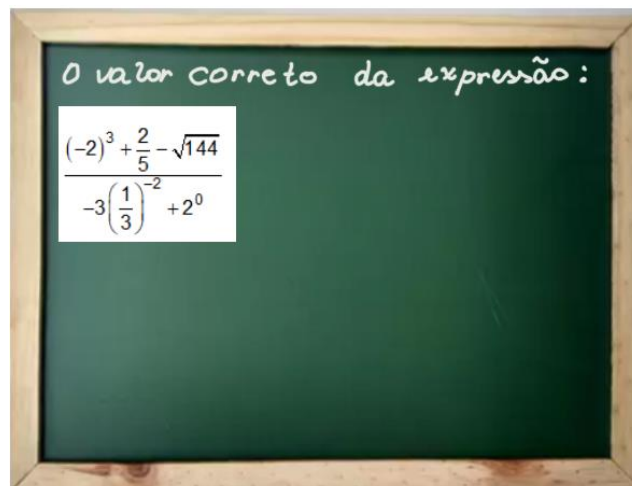
26- A equação de 2º grau $ax^2 - 4x - 16 = 0$ tem uma raiz cujo valor é 4. A outra raiz é:

- a) 1
- b) 2
- c) -1
- d) -2
- e) 0

27-



28-



O valor correto da expressão acima é:

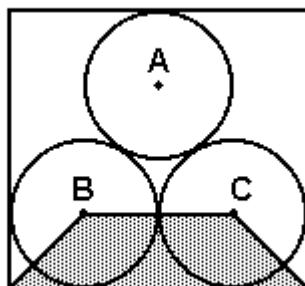
- a) $\frac{18}{65}$ b) $\frac{-49}{65}$ c) $\frac{49}{364}$ d) $\frac{49}{65}$ e) $\frac{9}{182}$

29-

Fatorando a expressão $(a^2 - 4)$ obtemos:

- a) $(a + 2)(a - 2)$
b) $(a - 2)^2$
c) $(a + 2)^2$
d) $(a + 4)$
e) $(a + 4)(a - 4)$

30- Na figura a seguir, A, B e C são centros de circunferências iguais. Se a área do trapézio assinalado é 3, então a área do retângulo vale:



- a) $4 + 4\sqrt{3}$
b) $8 + 4\sqrt{3}$
c) $8 + 8\sqrt{3}$
d) $4 + 8\sqrt{3}$
e) $8 + \sqrt{3}$

ATUALIDADES

31- Impactos sociais, econômicos, culturais e políticos da pandemia.

A pandemia de Covid-19, causada pelo vírus SARS-CoV-2 ou Novo Coronavírus, vem produzindo repercussões não apenas de ordem biomédica e epidemiológica em escala global, mas também repercussões e impactos sociais, econômicos, políticos, culturais e históricos sem precedentes na história recente das epidemias.

A estimativa de infectados e mortos concorre diretamente com o impacto sobre os sistemas de saúde, com a exposição de populações e grupos vulneráveis, a sustentação econômica do sistema financeiro e da população, a saúde mental das pessoas em tempos de confinamento e temor pelo risco de adoecimento e morte, acesso a bens essenciais como alimentação, medicamentos, transporte, entre outros.

Além disso, a necessidade de ações para contenção da mobilidade social como isolamento e quarentena, bem como a velocidade e urgência de testagem de medicamentos e vacinas evidenciam implicações éticas e de direitos humanos que merecem análise crítica e prudência.

Partindo-se da perspectiva teórica de que as enfermidades são fenômenos a um só tempo biológicos e sociais, construídos historicamente mediante complexos processos de negociação, disputas e produção de consensos, objetivo das atividades deste eixo envolve compreender e responder parcialmente aos desafios colocados pela pandemia, organizando uma rede de pesquisadores do campo das ciências sociais e humanidades visando a investigação, resposta e capacitação como estratégias para o enfrentamento do Covid-19 no Brasil.

Este eixo do Observatório Covid-19 possui três subeixos, que abordam temas centrais para o entendimento dos impactos sociais, econômicos, culturais e políticos da pandemia: "Covid nas favelas", "Saúde indígena" e "Ética e bioética".

FONTE: <https://portal.fiocruz.br/impactos-sociais-economicos-culturais-e-politicos-da-pandemia>

Sobre a origem da pandemia no mundo, é correto afirmar que:

- a. () O primeiro caso da pandemia pelo **novo coronavírus**, SARS-CoV2, foi identificado em Moçambique, na África, em 2020. Desde então, os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo.
- b. () O primeiro caso da pandemia pelo **novo coronavírus**, SARS-CoV2, foi identificado em Wuhan, na Índia, em 2019. Desde então, os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo: primeiro pelo continente asiático, e depois por outros países.
- c. () O primeiro caso da pandemia pelo **novo coronavírus**, SARS-CoV2, foi identificado em Londres, na Inglaterra, em 2018. Desde então, os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo: primeiro pelo continente europeu, e depois por outros países.
- d. () O primeiro caso da pandemia pelo **novo coronavírus**, SARS-CoV2, foi identificado em Wuhan, na China, em 2019. Desde então, os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo: primeiro pelo continente asiático, e depois por outros países.
- e. () O primeiro caso da pandemia pelo **novo coronavírus**, SARS-CoV2, foi identificado no Japão, em 2019. Desde então, os casos começaram a se espalhar rapidamente pelo mundo: primeiro pelo continente asiático, e depois por outros países.

32-



© Liam McBurney/REUTERS

Pfizer-Biontech (BNT162b2) - Desenvolvida pela alemã Biontech e produzida pela americana Pfizer, é uma vacina de RNA mensageiro (mRNA). Seu princípio é fazer o próprio corpo produzir a proteína do vírus. Depois que o material é injetado no corpo humano, ele instrui o organismo a produzir a proteína, incentivando a fabricação de anticorpos contra Sars-Cov-2. O produto exige a aplicação de duas doses.

O grupo priorizado no início do processo de vacinação foi?

- a. () Indígenas com comorbidades.
- b. () Profissionais da área de saúde.
- c. () Jovens com comorbidades.
- d. () Profissionais da educação.
- e. () Crianças até 2 anos.

33-



Fake news significa "notícias falsas". São as informações noticiosas que não representam a realidade, mas que são compartilhadas na internet como se fossem verdadeiras, principalmente através das redes sociais. Sendo assim, compartilhar esse tipo de notícias pode ter consequências, como:

- a. () trazer riscos para a saúde pública, incentivar o preconceito e resultar em mortes.
- b. () desenvolvimento de doenças crônicas, a partir do vício em redes sociais.
- c. () compartilhamento de ótimas notícias sobre importantes descobertas científicas.
- d. () desenvolver importantes estudos na área de repressão a disseminação de informações positivas sobre saúde e educação.
- e. () trazer riscos para os disseminadores dessas informações, como a pena de prisão perpétua.

34- A China é apontada, hoje, como uma futura superpotência mundial, e uma importante concorrente para os Estados Unidos. Apesar de sua abertura econômica gradual e do aumento das desigualdades sociais, o país oferece uma série de vantagens para o capitalismo internacional. Assinale a única alternativa **FALSA** em relação a essas vantagens:

- a. () O grande mercado consumidor real e potencial que o país oferece.
- b. () A grande preocupação com políticas públicas voltadas para o cuidado com o meio ambiente.

- c. () Consistente infraestrutura em termos de transportes, energia e comunicações.
- d. () Mão de obra muito farta e extremamente barata em relação a outros países da região.
- e. () Atualmente é a economia que apresenta maiores índices de crescimento em todo o planeta.

35-

Fome atinge cerca de 811 milhões de pessoas no mundo, diz relatório da ONU

Pandemia agravou o cenário global: 22% das crianças no mundo estão subnutridas



Fome pode ter atingido até 811 milhões de pessoas em todo o planeta
Foto: Muhammad Wasel - 29.mar.2020/ Unicef

Na segunda-feira, o secretário-geral das Nações Unidas, António Guterres, explicou o aumento da fome no mundo. O chefe da ONU avaliou que não se trata de um problema isolado, e que os altos custos, associados a níveis persistentemente elevados de pobreza e desigualdade de renda, continuam a manter dietas saudáveis fora do alcance de cerca de três bilhões de pessoas, em todas as regiões do mundo.

“Hoje, somos lembrados de que estamos tremendamente fora do caminho para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável até 2030. Dados novos e trágicos nos informam que entre 720 milhões e 811 milhões de pessoas no mundo passaram fome em 2020, 161 milhões a mais do que em 2019”, disse Guterres.

<https://www.cnnbrasil.com.br/internacional/fome-atinge-cerca-de-811-milhoes-de-pessoas-no-mundo-diz-relatorio-da-onu/>

Tendo em vista as questões levantadas pelo texto e a avaliação do secretário-geral das Nações Unidas, é correto afirmar que:

- a. () a principal causa da fome e da subnutrição é a falta de terra agricultável para a produção de alimentos necessários para toda a população mundial.
- b. () a proporção de subnutridos e famintos, de acordo com os dados do texto, é inferior a 10% da população mundial.
- c. () as principais causas da fome não estão relacionadas a fatos isolados, mas aos altos custos dos alimentos, associados a níveis persistentemente elevados de pobreza e desigualdade de renda.
- d. () as consequências da subnutrição severa em crianças não são revertidas com alimentação adequada na vida adulta.

- e. () o uso de sementes geneticamente modificadas na agricultura tem reduzido a subnutrição nas regiões mais pobres do planeta.

36- Considere as seguintes afirmações a respeito da questão do desmatamento na Amazônia.

I - A redução na extensão da floresta amazônica é resultado, principalmente, de incêndios, corte de árvores para propósitos comerciais, devastação de terras para utilização da agropecuária, ou até fenômenos naturais.

II - A principal causa do desmatamento na Amazônia, atualmente, é a expansão urbana, sobretudo na Região Norte.

III - A construção de rodovias, as grilagens de terras em regiões de grandes projetos de infraestrutura e a extração ilegal de madeira estão entre as causas do desmatamento na Amazônia.

IV - Os grandes projetos de assentamentos indígenas causam degradação na floresta amazônica, com intensidade moderada e temporária, auxiliando a regularização fundiária.

Marque a opção correta:

- a. () As afirmações I e II estão incorretas.
b. () As afirmações III e IV estão corretas.
c. () As afirmações I e IV estão corretas.
d. () As afirmações I e III estão corretas.
e. () As afirmações I e III estão incorretas.

37- Nos últimos anos foi possível observar um crescimento no número de focos de incêndio no Pantanal, o menor bioma em extensão territorial no Brasil, localizado no Centro-Oeste do país e dividido entre os estados do Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Vale lembrar que a planície pantaneira ainda se estende aos países Bolívia e Paraguai.

O ano de 2020 alcançou recordes de queimadas e é considerado o pior ano para o bioma, que registrou 22.116 focos de incêndio, número maior que a soma dos três últimos anos e superior ao que já foi contabilizado desde o início do monitoramento, em 1998, segundo dados do Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais).

Setembro foi o mês que o Pantanal apresentou o maior número de queimadas e até novembro cerca de 40 mil km² havia sido devastado, o que corresponde a cerca de 30% do bioma.

Como consequência, observa-se um grande impacto ambiental principalmente para a biodiversidade da maior planície alagável do planeta, que até 2018 foi considerado o bioma mais preservado do Brasil.

Segundo a UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura), o Pantanal é Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera.

FONTE: [HTTPS://WWW.TODAMATERIA.COM.BR/QUEIMADAS-NO-PANTANAL/](https://www.todamateria.com.br/queimadas-no-pantanal/)

As queimadas no Pantanal são originadas a partir de quais elementos?

- a. () O desmatamento e o agronegócio são as principais causas para o intenso número de queimadas na região.
b. () A criação de áreas de preservação dentro das grandes fazendas produtoras de grãos, e as alterações climáticas tem contribuído muito para o aumento no número de queimadas.

- c. () A junção de uma vegetação muito homogênea e a ação do homem para criação e ampliação de pastos tem contribuído muito para o aumento das queimadas na região.
- d. () O fato de a região ser de transição, onde se encontram características de vários domínios ecológicos brasileiros como cerrado, floresta e campo, o que dificulta muito a ação de prevenção das queimadas.
- e. () Os índices de pluviosidade são inferiores aos verificados na maior parte da região Centro-Oeste, logo, as inundações periódicas não são suficientes para proteger o solo das constantes mudanças de temperatura.

38- Consequências da violência no Brasil

No Brasil, a morte violenta figura entre as principais causas de óbito de pessoas jovens, entre 18 e 24 anos, do sexo masculino. Isso significa, em médio e longo prazo, uma **mudança demográfica**, já que a expectativa de vida da população brasileira está aumentando enquanto a natalidade está diminuindo e a população jovem é o grupo mais atingido por mortes violentas.

<https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/violencia-urbana-no-brasil.htm>

O texto traz dados muito relevantes sobre a situação atual do Brasil em relação à violência urbana.

A respeito dessa temática, marque Verdadeiro(V) ou Falso(F), sobre os seguintes itens.

- () Além de uma consequência demográfica, a alta taxa de homicídios nessa faixa etária traz **consequências econômicas**, pois parte considerável da força produtiva do país está sendo dizimada.
- () Essas mortes não causam grande impacto na sociedade, pois a alta taxa de natalidade faz crescer a população de jovens nas cidades.
- () A violência endêmica gera: grandes perdas econômicas, desvalorização de imóveis, prejuízos na produção e comércio de produtos, perda de confiança no ambiente econômico das regiões afetadas.
- () Outra consequência da violência é a **perda de liberdades democráticas**, de expressão, de associação, de ir e vir, e mesmo o direito de propriedade, em muitas partes do Brasil, é afetado pela violência.
- () Os altos índices de mortes violentas, que figuram na casa das dezenas de milhares, números absolutos equivalentes ou maiores aos de países em situação de guerra, também **sobrecarregam o sistema público de saúde** como uma epidemia.

Marque a sequência correta.

- a. () V – V – F – V – F
- b. () F – V – V – V – F
- c. () V – V – F – V – V
- d. () V – F – V – V – V
- e. () F – F – F – F – V

39- “A crise energética no Brasil está diretamente relacionada à crise hídrica, já que 93% da energia produzida no país é originária de usinas hidrelétricas. Com os reservatórios cada vez mais vazios, chegando ao pior desempenho em 91 anos, os riscos de apagões preocupam a população. Mas afinal, o que é a crise hídrica? A crise hídrica é quando falta água para abastecimento humano.”

<https://vestibular.brasilecola.uol.com.br/atualidades/como-criises-energetica-e-hidrica-podem-cair-no-enem-e-vestibulares.htm>

É comum relacionar o baixo volume dos reservatórios à ausência de chuvas, mas outros fatores também têm grande impacto, sendo assim, marque a alternativa **incorreta**.

- a. () Desmatamento.
- b. () Uso excessivo de água na agropecuária.
- c. () Queimadas e incêndios.
- d. () Fenômenos Climáticos
- e. () Excelente gestão dos recursos hídricos.

40- PIX: a origem do nome

Segundo os seus idealizadores, a ferramenta recebeu o nome “PIX” porque o som da palavra remete à tecnologia: pixels é um nome comum na informática e que é utilizado determinar os pontos luminosos em uma tela de qualquer dispositivo eletrônico.

Fonte: <https://noticiasconcursos.com.br/atualidades-o-pix/>

No dia 16 de novembro de 2021, o PIX completou 1 ano de existência. Nesse ano, já foram feitas algumas mudanças no seu formato, na tentativa de adaptá-lo ao comportamento do público brasileiro.

A respeito das características e vantagens dessa modalidade de pagamento, assinale a alternativa correta.

- a) Para enviar recursos para uma pessoa, o emissor do Pix precisa ter acesso à chave pública e à chave privada do destinatário do crédito, o que garante mais segurança às transações financeiras e evita fraudes.
- b) A principal vantagem do Pix é a possibilidade de transferir recursos entre contas de bancos diferentes de modo instantâneo, em qualquer dia e horário, incluindo finais de semana e feriados.
- c) O Pix eliminou, já na sua fase inicial, o uso dos cartões de débito e crédito e a necessidade dos lojistas de manterem contratos com as administradoras de cartões, diminuindo sensivelmente as despesas de vendas.
- d) Uma das formas de receber recursos via Pix é por meio do envio do código de barras pessoal para a pessoa que deverá efetuar o pagamento, o que acaba reduzindo erros de digitação e devoluções que tanto acontecem com as Teds e os Docs.
- e) O PIX foi lançado pelo Banco Central do Brasil no dia 19 de fevereiro de 2018, juntamente com um material informativo para a população e para os futuros usuários da ferramenta.